

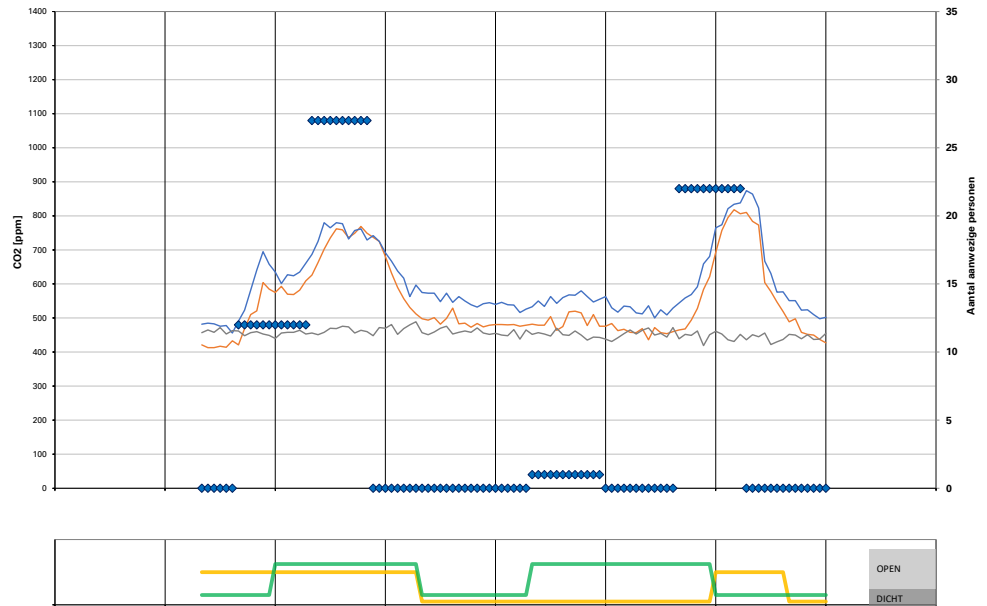
B O E R S E M A
I N S T A L L A T I E
A D V I S E U R S



Veel scholen worstelen met de vraag ‘voldoet onze ventilatie?’. De ventilatie kan zowel puur mechanisch, volledig natuurlijk met te openen ramen of een combinatie van mechanisch en natuurlijk zijn.

Wij bepalen de **werkelijke** totale ventilatie in een klaslokaal, met de ramen open en de ramen gesloten, en geven aan of deze waarden voldoen aan de wettelijke eisen.

Wij registreren het verloop van het CO₂ gehalte, de bezetting van de klas en of de ramen of deuren open staan.



GRAFIEK 1 - Klaslokaal

Betreft: school: bouwjaar 1997
Datum:

Legenda

- Logger achterin klaslokaal
- Logger voorin klaslokaal
- Logger buitenlucht
- ◆ Aantal aanwezigen
- ramen open
- deur open

Referentie / wetgeving	Ventilatie normgetal [dm ³ /s.pp]	Aantal personen	Ventilatie eis [m ³ /h]
Bouwbesluit 2012 – bestaande bouw (onderwijsfunctie)	3,44	31	384
LCVS – bestaande bouw (<2012) PvE Frisse scholen (2015) – klasse C	6	31	670
Bouwbesluit 2012 – nieuwbouw (onderwijsfunctie) PvE Frisse scholen (2015) – klasse B	8,5	31	949
PvE Frisse scholen (2015) – klasse A	12	31	1339
Metingen			Ventilatie werkelijk [m ³ /h]
De uit de meting bepaalde ventilatie met ramen open			924
De uit de meting bepaalde ventilatie met ramen dicht, alleen mechanische ventilatie			624

We berekenen het ventilatievoud op basis van het verloop van de CO₂ concentratie in een dalende trend van de grafiek, dus op het moment dat alle leerlingen uit de klas vertrekken. Dit doen we door het bepalen van de verdunning van de CO₂ concentratie.

Op basis van de meetresultaten wordt de effectiviteit van zowel de mechanische als natuurlijke ventilatie bepaald en stellen we vast of de ventilatie voldoet aan wet- en regelgeving.